

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**KURIKULUM 2019**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER**  
**PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**



**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2019**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jl. Colombo no 1, Karangmalang, caturtunggal, Kec  
Depok, kabupaten Sleman, Daerah istimewa Yogyakarta. 55281

**VISI**

Menjadi program studi unggul, kreatif, inovatif pencetak pengembang pengetahuan, teknologi, dan seni bidang Pendidikan Kesejahteraan Keluarga berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan pada tahun 2025

**MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas untuk menghasilkan magister bidang Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang memiliki kualifikasi kompetensi pedagogik, kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian, kompetensi profesional yang handal ditingkat nasional dan global.
2. Mengembangkan penelitian dan pengkajian bidang Pendidikan Kesejahteraan Keluarga untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang memberdayakan individu dan masyarakat untuk mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah regional.
3. Menjalin kerjasama sinergi dan saling menguntungkan dengan dunia industri, lembaga pendidikan dan pelatihan, dan lembaga pemerintah baik tingkat daerah, nasional, dan internasional.
4. Melakukan tata kelola dan penguatan kapasitas kelembagaan Prodi Magister Pendidikan Kesejahteraan Keluarga untuk membangun keunggulan dan penjaminan layanan berkelanjutan.

## PROFIL LULUSAN

Lulusan S2 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga PPs UNY diharapkan menjadi:

1. Pendidik pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (Tata Boga, Tata Busana, dan Tata Rias) yang mampu merancang, mengelola, dan mengembangkan pendidikan formal dan non formal;
2. Widyaiswara atau instruktur di lembaga pendidikan dan pelatihan kejuruan yang mampu merancang, mengelola dan mengembangkan kegiatan pembelajaran di pusat-pusat pendidikan dan latihan di lembaga pemerintah, non pemerintah dan industry;
3. Pengelola di lembaga pendidikan dan pelatihan kejuruan yang mampu merancang, mengelola dan mengembangkan pusat-pusat pendidikan dan latihan di lembaga pemerintah, non pemerintah dan industry;
4. Asesor kompetensi kejuruan bidang Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (Tata Boga, Tata Busana, dan Tata Rias) yang mampu merancang, melakukan, dan mengembangkan assessment bidang Pendidikan Kesejahteraan Keluarga;
5. Peneliti yang mampu merancang, melaksanakan dan mengembangkan penelitian keilmuan, pendidikan dan pelatihan bidang Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (Tata Boga, Tata Busana, dan Tata Rias);
6. Konsultan yang mampu memecahkan permasalahan dalam konteks keilmuan, pendidikan dan pelatihan bidang Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (Tata Boga, Tata Busana, Tata Rias dan Wirausaha berbasis keluarga) yang adaptif terhadap perubahan zaman.

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setiap lulusan program magister Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) memiliki capaian pembelajaran minimal sebagai berikut:

### 1. SIKAP:

- a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

- b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

## **2. PENGETAHUAN:**

- a. menguasai teori dan penerapan filsafat keilmuan sebagai dasar untuk pengembangan dan inovasi mutu pendidikan vokasional PKK;
- b. menguasai konsep teoritis bidang vokasional PKK secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural sesuai dengan bidang-bidang keahliannya;
- c. menguasai teori dan aplikasinya dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran vokasional PKK dengan tetap memperhatikan nilai karakter unggul dan nilai-nilai budaya luhur;
- d. menguasai teori dan aplikasi science dan seni untuk penerapan, pengujian dan pengembangan penelitian pendidikan vokasional PKK;
- e. menguasai teori dan aplikasi berbagai pendekatan penelitian pendidikan untuk pemilihan, penerapan, dan pengujian metode penelitian yang tepat dalam konteks permasalahan penelitian pendidikan vokasional PKK;
- f. menguasai teori dan aplikasi keilmuan pendidikan vokasional kesejahteraan keluarga untuk peningkatan mutu tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu yang berorientasi standar mutu baku di bidang vokasional PKK;
- g. menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya.

## **3. KETERAMPILAN UMUM :**

- a. mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;

- b. mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c. mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d. mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- e. mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f. mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g. mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- h. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- i. mampu mempublikasikan karya akademik di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi;
- j. mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
- k. mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
- l. mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.

#### 4. KETERAMPILAN KHUSUS:

- a. Mampu mengembangkan pendidikan dan pembelajaran bidang pendidikan dan pelatihan vokasional PPK berbasis vokasional dalam bidang boga/ busana/ rias/ atau kewirausahaan PPK sesuai dengan kontek kerja dan perkembangan kebutuhan kerja yang relatif terus berkembang;
- b. Mampu menunjukkan kinerja dalam praksis pendidikan kesejahteraan keluarga yang dapat dipertanggungjawabkan pada pengguna pelayanan, pemangku kepentingan, dan masyarakat dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar, pemberdayaan dalam praktik pendidikan kesejahteraan keluarga;
- c. Mampu mengaplikasikan bidang keahlian pendidikan kejuruan pendidikan kesejahteraan keluarga dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidang pendidikan pendidikan kesejahteraan keluarga dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi pembelajaran praktik dan teori di sekolah menengah kejuruan (SMK) atau lembaga pendidikan dan pelatihan kejuruan.
- d. Mampu mengaplikasikan bidang pendidikan kesejahteraan keluarga secara umum dan konsep teoritis konsentrasi : tata boga, tata busana, tata rias, serta kewirausahaan PPK secara mendalam.;

- e. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam pembelajaran dan proses pembuatan produk sesuai dengan bidang-bidang keahlian pendidikan kesejahteraan keluarga.

## BAHAN KAJIAN

Bahan kajian yang mendukung mata kuliah yang akan dikembangkan yaitu:

- a. Kajian landasan keilmuan pendidikan;
- b. Kajian kurikulum vokasional PKK;
- c. Kajian pembelajaran vokasional PKK;
- d. Kajian penilaian vokasional PKK;
- e. Kajian metodologi penelitian pendidikan dan non kependidikan;
- f. Kajian vokasional PKK;
- g. Kajian kewirausahaan;
- h. Kajian pendidikan dalam keluarga dan masyarakat;
- i. Kajian manajemen usaha bidang vokasional PKK;
- j. Kajian seni dan budaya bidang vokasional PKK;
- k. Kajian manajemen pendidikan dan pelatihan vokasional PKK;
- l. Kajian inovasi teknologi bidang vokasional PKK;

## STRUKTUR KURIKULUM & DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER

NO.	KODE	MATA KULIAH	JUMLAH SKS			SEMESTER DAN SKS				Jumlah SKS
			Jumlah	TEORI	PRAKTIK	1	2	3	4	
<b>I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN</b>										
1	PAS8201	Filsafat Ilmu	2	2	0	2				7
2	PAS8302	Statistika	2	2	0		2			
3	PAS8203	Metodologi Penelitian	3	3	0	3				
Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan			7	7	0	5	2			
<b>II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI [WAJIB]</b>										
1	PKK8201	Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Vokasional.	2	2	0			2		19
2	PKK8202	Pengembangan Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Vokasional.	2	2	0	2				
3	PKK8203	Model Pembelajaran Vokasional.	2	2	0	2				
4	PKK8204	Evaluasi Pembelajaran Vokasional.	2	2	0		2			
5	PKK8305	Proposal Tesis	3	2	1			3		

6	PKK8206	Penulisan Karya Ilmiah	2	2	0		2			
7	PKK8627	Tesis.	6		6					6
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi Wajib		19	12	7	4	4	5	6	
<b>III. MATA KULIAH KEAHLIAN PILIHAN</b>										
1	PKK8207	Pendidikan Keluarga	2	2	0	2				4
2	PKK8208	Pemberdayaan Keluarga dan Masyarakat	2	2	0		2			
3	PKK8209	Pendidikan Konsumen	2	2	0	2				
4	PKK8210	Ekologi Keluarga	2	2	0		2			
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan		8	8	0	4	4			
<b>IV. MATA KULIAH KEMAMPUAN KONSENTRASI *)</b>										
<b>A. KONSENTRASI TATA BOGA</b>										
1	PKK8211	Manajemen Bisnis Kuliner	2	2	0	2				10
2	PKK8312	Riset Produk Diet dan Kuliner	3	2	1	3				
3	PKK8313	Inovasi Produk Kuliner	3	0	3		3			
4	PKK8214	Kajian Seni dan Budaya Kuliner	2	0	2		2			
	Jumlah SKS Konsentrasi Tata Boga		10	4	6	5	5			
<b>B. KONSENTRASI TATA BUSANA</b>										
1	PKK8215	Manajemen Produksi Tekstil dan Fesyen	2	2	0	2				10
2	PKK8316	Riset Fesyen	3	2	1	3				
3	PKK8317	Inovasi Produk Tekstil dan Fesyen.	3	0	3		3			
4	PKK8218	Kajian seni dan Budaya Fesyen	2	0	2		2			
	Jumlah SKS Konsentrasi Tata Busana		10	4	6	5	5			
<b>C. KONSENTRASI TATA RIAS</b>										
1	PKK8219	Manajemen Usaha Kecantikan	2	2	0	2				10
2	PKK8320	Riset Kecantikan	3	2	1	3				
3	PKK8321	Penataan Artistik	3	0	3		3			
4	PKK8222	Kajian Seni dan Budaya Kecantikan.	2	0	2		2			
	Jumlah SKS Konsentrasi Tata Rias		10	4	6	5	5			
<b>D. KONSENTRASI KEWIRUSAHAAN PKK</b>										
1	PKK8223	Manajemen Bisnis Keluarga	2	2	0	2				10
2	PKK8324	Pendidikan Kewirausahaan	3	2	1	3				
3	PKK8325	Inovasi Produk Bisnis Keluarga	3	0	3		3			

4	PKK8226	Kajian Bisnis Keluarga	2	0	2		2			
	Jumlah SKS Konsentrasi Kewirausahaan PKK		10	4	6	5	5			

<b>VI. MATA KULIAH MATRIKULASI</b>										<b>0-12</b>
<b>A. MATRIKULASI KEPENDIDIKAN</b>										<b>6 SKS</b>
1	MKD 6201	Ilmu Pendidikan	2	2	0					
2	MKD 6202	Psikologi Pendidikan	2	2	0					
3	KTF 6202	Pembelajaran Kejuruan	2	2	0					
			6	6	0					
<b>B. MATRIKULASI TATA BOGA</b>										<b>6</b>
1	BOG 6211	Pengetahuan Bahan Pangan	2	2	0					
2	BOG 6208	Dasar Boga	2	2	0					
3	BOG 6213	Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	2	2	0					
			6	6	0					
<b>C. MATRIKULASI TATA BUSANA</b>										<b>6</b>
1	BSN 6221	Pengendalian kualitas tekstil dan fashion	2	2	0					
2	BSN 6210	Dasar Teknologi Busana	2	2	0					
3	KTF 6207	Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup	2	2	0					
			6	6	0					
<b>D. MATRIKULASI TATA RIAS</b>										<b>6</b>
1	DTK 6205	Pengetahuan Kosmetika	2	2	0					
2	DTK 6207	Rias Wajah Dasar & Korektif	2	2	0					
3	DTK 6207	Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan	2	2	0					
			6	6	0					
<b>JUMLAH SKS YANG DIAMBIL</b>			<b>40</b>	<b>29</b>	<b>11</b>					<b>40</b>

**Keterangan:**

<sup>1)</sup> Mata Kuliah wajib tempuh 40 SKS yang terdiri :

- Mata kuliah Fondasi Keilmuan = 7 SKS
- Mata Kuliah Program studi = 19 SKS
- Mata Kuliah Pilihan = 4 SKS
- Mata Kuliah Konsentrasi = 10 SKS

\*) Mata Kuliah Wajib Tambahan boleh diambil dari Program Studi yang lain.

\*) Mata Kuliah Matrikulasi wajib tempuh bagi mahasiswa non kependidikan dan dari keahlian yang berbeda mak 12 SKS



## DESKRIPSI MATA KULIAH

### 1. PPS 8201 FILSAFAT ILMU

TEORI 2 SKS

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dasar pengetahuan, filsafat, dan ilmu; makna filsafat ilmu dan obyek kajiannya, landasan-landasan filosofis ilmu (ontologis, epistemologis, dan aksiologis); perkembangan ilmu dalam perspektif filsafat; ilmu dalam konteks; serta kaitan antara ilmu, teknologi, dan kebudayaan/peradaban.

### 2. PPS 8202 STATISTIKA

TEORI 2 SKS

Mata kuliah ini berisikan beberapa teknik statistic dan mampu memilih secara tepat teknik statistika dan mampu memilih secara tepat teknik statistic yang sesuai dengan jenis data, tujuan penelitian, rumusan hipotesis. Secara khusus diharapkan mahasiswa dapat: 1) membedakan jenis statistika dan jenis data; 2) menguasai statistik deskriptif: penyajian data, perhitungan tendency sentral dan reliabilitas; 3) menguasai statistika inferensial yang parametric: uji hipotesis; 4) menguasai statistika Inferensial yang parametric: teknik korelasi dan regresi sederhana; 5) menguasai statistika Inferensial yang non-parametrik: korelasi data ordinal, dan data nominal; 6) menguasai statistic Inferensial yang parametric: uji beda 2 kelompok, uji beda lebih dari dua kelompok, dan uji t dan Anava; 6) menguasai statistika Inferensial yang non-parametrik: uji beda data ordinal, data nominal; 8) menguasai statistic Inferensial yang parametric: korelasi dan regresi ganda, korelasi parsial. Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan student centered learning. Penilaian berbasis kompetensi melibatkan partisipasi aktif dan komunikasi interaksi secara individu dan kelompok.

### 3. PPS 8303 METODOLOGI PENELITIAN

TEORI 3 SKS;

Mata kuliah ini terdiri dari teori metodologi penelitian dan praktik menulis proposal penelitian pendidikan dengan menggunakan berbagai metode penelitian. Teori dasar metodologi penelitian mencakup penentuan sampel/subjek penelitian, metode pengumpulan data, serta analisis data yang diterapkan pada jenis penelitian: survei ex-post facto; quasi eksperimen; kualitatif/studi kasus, penelitian tindakan, evaluasi, penelitian pengembangan, mix methods dan analisis dokumen.

### 4. PKK 8201 MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN VOKASIONAL

TEORI 2 SKS

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang konsep dasar manajemen pendidikan dan manajemen pelatihan, vokasional. Dasar-dasar filosofi pendidikan dan pelatihan vokasional. Unsur utama pendidikan dan pelatihan vokasional. Analisis unsur-unsur manajemen dan fungsinya bagi pendidikan dan pelatihan. Teori dasar manajemen pendidikan dan pelatihan. Analisis kebutuhan

pelatihan dan mengembangkan instrumen. Teori-teori belajar. Merancang Pendidikan dan pelatihan vokasional.

#### **4 PKK 8202 PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN VOKASIONAL. TEORI 2 SKS**

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang konsep pendidikan dan pelatihan, dasar filosofi pengembangan kurikulum, konsep dasar kurikulum pendidikan dan pelatihan, analisis variabel pengembangan kurikulum, langkah-langkah pengembangan kurikulum, analisis kurikulum vokasional diberbagai belahan dunia. pengembangan kurikulum tingkat kelas.

#### **5. PKK 8203 MODEL PEMBELAJARAN VOKASIONAL. TEORI 2 SKS**

Penyelenggaraan mata kuliah model pembelajaran vokasional ini dimaksudkan untuk memperkaya kompetensi mahasiswa sebagai calon dosen atau tenaga pendidik profesional yang mampu mengembangkan model pembelajaran inovatif secara terstruktur. Cakupan materi model pembelajaran vokasional meliputi: tuntutan kompetensi guru tuntutan masa depan, karakteristik peserta didik generasi millenium, filosofi pembelajaran kejuruan, pengembangan model-model pembelajaran teori dan praktik kejuruan berorientasi pada pembelajaran berpusat kepada peserta didik (*student center learning*), *pembelajaran berbasis aktivitas (activities based learning)*, dan *pembelajaran sepanjang hayat (life long education)*.

#### **6. PKK 8204 EVALUASI PEMBELAJARAN VOKASIONAL TEORI 2 SKS**

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan wawasan yang luas mengenai Evaluasi Pembelajaran Vokasional, termasuk di dalamnya memanfaatkan hasil evaluasi tersebut dalam pembelajaran vokasional. Oleh karena itu, mahasiswa perlu difasilitasi dan didorong agar menguasai: 1) konsep-konsep pengukuran, tes, penilaian, dan evaluasi; 2) kaitan pengukuran, tes, penilaian dan evaluasi dengan pembelajaran; 3) jenis-jenis penilaian untuk pembelajaran vokasional; 4) penilaian otentik yang diwujudkan dengan penilaian berbasis kelas; 5) penilaian untuk perbaikan pembelajaran; 6) validitas dan reliabilitas; 7) cara mengembangkan instrument tes dan non tes untuk pembelajaran vokasional; 8) analisis butir tes; 9) praktik analisis butir secara teoritik dan empirik dengan menggunakan program-program yang relevan, seperti: Excell dan Iteman, serta merencanakan instrumen penilaian kinerja. Pembelajaran mata kuliah ini berupa ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, presentasi, dan praktik.

**7. PKK 8305 PROPOSAL TESIS****TEORI 2 SKS;  
PRAKTIK 1 SKS**

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang konsep dasar tata cara penulisan karya ilmiah berupa proposal tesis. Menganalisis permasalahan pendidikan dan pelatihan vokasional bidang PKK, merumuskan permasalahan, menetapkan tujuan penelitian, manfaat penelitian baik secara teoritis maupun praktis. Menemukan journal, teori-teori pendukung, merumuskan kerangka berfikir serta merangkai metode penelitian yang relevan. Penulisan rancangan proposal dan presentasi

**8. 8206 PENULISAN KARYA ILMIAH.****TEORI 2 SKS**

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang konsep dasar tata cara penulisan karya ilmiah untuk jurnal dan proseding terindek. Menganalisis permasalahan pendidikan dan pelatihan vokasional bidang PKK terkini, tata cara penulisan abstrak, penulisan pengantar, penulisan kesimpulan, pemanfaatan sumber bacaan, tata cara penulisan paragraf. Penulisan karya ilmiah dalam bentuk jurnal nasional dan seminar international dengan proseding terindek.

**9. PKK 8207 PENDIDIKAN KELUARGA****TEORI 2 SKS**

Mata kuliah Pendidikan Keluarga membahas dan menganalisis kerangka konseptual tentang pendidikan yang berada dilingkup keluarga yang terjadi, sifat, fungsi, dan kewajiban keluarga, parenting, pendidikan karakter, konflik dalam keluarga, manajemen sumberdaya keluarga, kajian pendidikan dalam keluarga, baik secara individu maupun kelompok, membuat laporan dan dipresentasikan.

**10. PKK 8208 PEMBERDAYAAN KELUARGA DAN MASYARAKAT****TEORI 2 SKS**

Dalam perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman terhadap keluarga dan masyarakat secara holistic .Matakuliah terdiri dar 2 sks teori dengan cakupan materi : pengenalan konsep keluarga, pemberdayaan keluarga dan masyarakat,pemberdayaan sumberdaya yang ada dalam keluarga dan dimasyarakat yang mengarah pada penggalian potensi dengan kearifan local bidang boga, bertujuan untuk peningkatan kesejahteraan keluarga dan masyarakat. Mahasiswa mampu melakukan analisis teori serta mampu mengambil keputusan untuk melakukannya dengan penuh tanggung jawab sesuai konsep teori yang telah dikuasai melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, studi pustaka dan penugasan dosen agar dapat mengembangkan pemahaman.

**11. PKK 8209 PENDIDIKAN KONSUMEN****TEORI 2 SKS;**

Mata kuliah ini membahas kerangka konseptual perilaku konsumen dan berbagai isu yang relevan dalam proses pengambilan keputusan konsumen secara terpadu melalui 5 tahapan. Berbagai pendekatan multidisiplin dikembangkan: psikologi, antropologi, sosiologi, dan komunikasi. Selanjutnya dibahas faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen dalam melakukan pembelian mulai dari faktor eksternal seperti budaya, dan kelas sosial. Sedangkan dari faktor internal akan dibahas faktor sikap, kepribadian, gaya hidup, persepsi, dan motivasi. Mengkritisi permasalahan-permasalahan konsumen dan kepekaan terhadap isu-isu mutakhir bidang pendidikan konsumen, mengkaji usaha-usaha perlindungan konsumen, cara pengelolaan keuangan personal dan keluarga.

#### **11. PKK 8210 EKOLOGI KELUARGA**

**TEORI 2 SKS;**

Secara makro kuliah ini memberikan bekal kemampuan mahasiswa dalam mempelajari interaksi antara keluarga dengan lingkungan yang meliputi lingkungan ekonomi, politik, dan sosia kultural keluarga sehingga mahasiswa mampu mengendalikan dan memprediksi pengaruh interaksi tersebut demi kesejahteraan keluarga. Guna mencapai tujuan tersebut dalam pembelajaran, para mahasiswa dituntut untuk berdiskusi secara interaktif dengan mengacu pada substansi setiap pokok bahasan yang bersumber pada referensi dan jurnal penelitian yang relevan, mempresentasikan setiap pokok bahasan di depan kelas, baik secara mandiri maupun kelompok guna menstimulasi daya kreatifnya serta lebih mendalami substansinya.

#### **12 PKK 8312 MANAJEMEN BISNIS KULINER**

**TEORI 2 SKS**

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengkaji tentang konsep, prinsip dan prosedur manajemen industri kuliner sebagai suatu sistem. Mampu mengembangkan model manajemen industri kuliner berbasis sumber daya organisasi yang efektif, efisien dan produktif. Mampu menggunakan Menu standar sebagai sumber ide pengembangan bisnis kuliner yang sesuai dengan tuntutan global

#### **13. PKK 8313 INOVASI PRODUK KULINER**

**PRAKTEK 3 SKS**

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang konsep dasar pengembangan inovasi produk kuliner sesuai dengan pilihan materi praktek bidang kuliner. Mengembangkan kreatifitas dan inovasi berdasarkan kajian survey, kajian journal, kajian budaya dan trend yang berupa desain/produk/ataupun teknologi. Mengkomunikasikan dan mewujudkan hasil kajian dalam bentuk desain/produk/ataupun teknologi.

#### **14. PKK 8214 KAJIAN SENI DAN BUDAYA KULINER**

**TEORI 2 SKS**

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang budaya makanan. Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah pilihan yang harus ditempuh pada konsentrasi Boga. Mata kuliah teori 2 SKS yang mencakup: kajian budaya makan pada daerah tertentu di Indonesia serta di beberapa negara. Aspek kajian meliputi: fungsi makanan, kebiasaan makan, etika makan, sosial dan budaya makan, ragam makanan.

**15. PKK 8312 RISET PRODUK DIET DAN KULINER**

**TEORI 2 SKS;  
PRAKTEK 1 SKS**

Secara mengkaji perkembangan produk dari masa ke masa, menemukan peta kuliner yang berkembang di berbagai Negara, menggali perkembangan produk makanan terpilih dan mengkomunikasikan hasilnya. Kegiatan dilakukan melalui eksplorasi, rekonstruksi dan analisis.

**16. PKK 8215 MANAJEMEN PRODUKSI TEKSTIL DAN FESYEN**

**TEORI 2 SKS**

Secara umum kuliah ini mencakup analisis jurnal penelitian tentang tekstil dan fesyen; analisis dunia usaha tekstil dan fesyen; analisis dunia usaha tekstil dan fesyen, perancangan produk tekstil dan fesyen, perancangan tata letak usaha/pabrik dan fasilitas produksi tekstil dan fesyen, perancangan standar produksi tekstil dan fesyen; pengendalian proses produksi tekstil dan fesyen, pengendalian bahan baku produksi tekstil dan fesyen, pengendalian tenaga kerja; pengendalian biaya produksi tekstil dan fesyen.

**17. PKK 8316 RISET FESYEN**

**TEORI 2 SKS  
PRAKTEK 1 SKS**

Perkuliahan ini merupakan penerapan research based learning berbasis kasus bidang busana untuk anak, remaja dan dewasa, yang diawali dengan review journal research fashion (meliputi penentuan focus masalah bidang busana, pendekatan dan desain penelitian, metodologi, penafsiran hasil penelitian dan pelaporan). Pembelajaran kemudian diperdalam dengan membedah berbagai kasus busana (performance style, kekurangan bentuk tubuh, tekstil, desain, produksi busana). Melalui telaah kritis dan bedah kasus yang dikemas dalam diskusi, tugas perorangan dan pajian terhadap permasalahan mutakhir bidang busana, mahasiswa diharapkan mampu memperluas wawasan dan pengetahuannya, menajamkan kemampuan metodologisnya, dan dapat melakukan research serta memanfaatkan research busana secara tepat untuk pengembangan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

**18. PKK 8317 INOVASI PRODUK TEKSTIL DAN FESYEN****PRAKTEK 3 SKS;**

Mata kuliah ini berbobot 3 SKS yang bertujuan untuk mengembangkan berpikir kritis, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan inovasi produk Tekstil dan Fesyen sesuai dengan kebutuhan pasar global. Mata kuliah ini dimulai dari mengembangkan ide dan konsep, prototipe dan produksi hingga proses launching untuk komersialisasi. Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami ruang lingkup inovasi produk tekstil dan fesyen, mampu menerapkan metodologi dan prinsip inovasi untuk menghasilkan karya kreatif yang bernilai ekonomi, dan mampu menghasilkan inovasi produk tekstil dan fesyen yang siap dipatenkan dan dikomersialisasikan.

**19. PKK 8218 KAJIAN SENI DAN BUDAYA FESYEN****TEORI 2 SKS**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengkaji busana sebagai nilai, proses dan hasil seni dan budaya manusia bersosial dan mengembangkan dalam berkehidupannya. Melalui kreativitas mengembangkan/memodifikasi busana terbaru dan melenial dari hasil penelitian kelapangan terhadap nilai dan seni tradisi lingkup ketradisional busana daerah yang ada di Indonesia meliputi (upacara adat: ritual, upacara perkawinan, menyambut tamu, kesenian/tarian. Hasil penciptaan busana terbaru digunakan untuk penguatan mencipta entrepreneur dan guru vokasional.

**20. PKK 8219 MANAJEMEN USAHA KECANTIKAN****TEORI 2 SKS**

Secara umum kuliah ini mencakup analisis jurnal penelitian; analisis dunia usaha bidang kecantikan, perancangan produk kecantikan, perancangan tata letak usaha/salon/spa dan fasilitas produksi dan jasa kecantikan, perancangan standar produksi dan jasa kecantikan; pengendalian proses produksi dan jasa kecantikan, pengendalian usaha produksi dan jasa kecantikan, pengendalian tenaga kerja; pengendalian biaya produksi dan jasa kecantikan.

**21. PKK 8222 RISET KECANTIKAN****TEORI 2 SKS  
PRAKTEK 1 SKS**

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami dasar-dasar filosofi penelitian kualitatif. Menguasai konsep, prinsip, prosedur penelitian kualitatif mulai dari menemukan permasalahan, pengumpulan data, analisis data, dan analisis penemuan. Mampu menelaah secara kualitatif perkembangan tata rias dari masa kemasa baik yang menyangkut riasan pada kelompok etnik, daerah, negara. Termasuk menelaah perkembangan riasan untuk peristiwa-peristiwa khusus, riasan yang

dihubungkan dengan peristiwa daur hidup manusia, ataupun peristiwa budaya. Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian dalam bentuk jurnal .

**22. PKK 8321 PENATAAN ARTISTIK**

**TEORI 3 SKS**

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengeksplorasi, merekonstruksi, menganalisis dan mengkaji penataan artistic pada pangkas rambut, pewarnaan artistik dan penataan/styling rambut, wajah dan karakter untuk seni peran. Materi perkuliahan analisis model pangkas rambut , analisis rias wajah dan karakter. Selain itu mahasiswa juga diarahkan agar dapat menciptakan sendiri model untuk guntingan dan penataan rambut dan wajah.

**23. PKK 8222 KAJIAN SENI DAN BUDAYA KECANTIKAN**

**TEORI 2 SKS**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengkaji mengeksplorasi, merekonstruksi, menganalisis seni dan budaya kecantikan dalam berbagai peristiwa daur hidup manusia dan peristiwa khusus. Kajian diarahkan pada hasil hasil cipta karya dan karsa manusia.

**24. PKK 8223 MANAJEMEN BISNIS KELUARGA**

**TEORI 2 SKS**

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengkaji tentang potensi sumber daya keluarga sebagai sumber ekonomi. Menemukan konsep, prinsip dan prosedur manajemen bisnis keluarga sebagai suatu sistem. Mampu mengembangkan model manajemen bisnis keluarga yang efektif, efisien dan produktif. Mampu menemukan potensi keluarga yang potensial sebagai sumber ide pengembangan bisnis keluarga yang sesuai dengan tuntutan global.

**25. PKK 8324 PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN**

**TEORI 3 SKS**

Mata kuliah ini bertujuan membangun spirit/jiwa dan karakter wirausaha, mengkaji teori, konsep dan prosedur kewirausahaan, menganalisis keterampilan/skill wirausaha yang meliputi etika busnis dan tanggungjawab sosial, manajemen produksi, keuangan, pemasaran dan sumberdaya manusia .

**26. PKK 8325 INOVASI PRODUK BISNIS KELUARGA**

**PRAKTEK 3 SKS**

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang konsep dasar pengembangan inovasi produk bisnis keluarga, sesuai dengan pilihan

materi praktek: boga/ busana/ rias. Mengembangkan kreatifitas dan inovasi berdasarkan kajian survey, kajian journal, kajian budaya dan trend yang berupa desain/produk/ataupun teknologi. Mengkomunikasikan dan mewujudkan hasil kajian dalam bentuk desain/produk/ataupun teknologi.

## 27. PKK 8226 KAJIAN BISNIS KELUARGA

## TEORI 2 SKS

Mengkaji potensi keluarga sebagai sumberdaya ekonomi, ragam bisnis keluarga yang bisa dikembangkan sesuai dengan kebutuhan keluarga dan konsumen, mengkaji perkembangan teknologi sebagai pendukung bisnis keluarga.

### PROSES PEMBELAJARAN

1. Penyelenggaraan perkuliahan program S2 dilaksanakan melalui perkuliahan dan penelitian.
2. Jumlah tatap muka perkuliahan adalah 16 (enam belas) kali per semester tidak termasuk ujian akhir semester.
3. Perkuliahan dapat dilakukan dengan *blended learning* ataupun model *e-learning* penuh.
4. Setiap dosen wajib menyelenggarakan kuliah 16 (enam belas) kali pertemuan perkuliahan tidak termasuk ujian akhir semester.
5. Setiap dosen wajib mengisi presensi kuliah *online*, dan dosen yang belum memenuhi jumlah pertemuan perkuliahan harus memenuhinya dengan cara mengganti jam perkuliahan dan/atau dengan kegiatan yang setara. Kegiatan mengganti jam perkuliahan dimasukkan ke dalam presensi kuliah online.
6. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan setiap mata kuliah dalam satu semester paling sedikit 75% (tujuh puluh lima perseratus) pertemuan perkuliahan. Ketidakhadiran mahasiswa karena sakit atau melaksanakan tugas yang disertai dengan surat keterangan atau surat izin yang dapat dipertanggungjawabkan dapat dihitung hadir.
7. Mahasiswa yang tidak memenuhi kehadiran 75% (tujuh puluh lima perseratus) tidak berhak mengikuti ujian akhir, dan mahasiswa yang bersangkutan diberi nilai E.
8. Ujian akhir semester diselenggarakan secara serentak sesuai kalender akademik.
9. Mahasiswa wajib mengisi evaluasi perkuliahan masing-masing mata kuliah yang diikutinya melalui laman <https://emonev.lppmp.uny.ac.id/>

### PENILAIAN

1. Evaluasi kemajuan belajar berfungsi untuk mengidentifikasi berbagai hambatan dalam proses pembelajaran guna merencanakan proses belajar yang lebih terencana, terstruktur, dan sistemik.
2. Hasil evaluasi dikirimkan kepada mahasiswa yang bersangkutan, penasehat akademik, dan orangtua mahasiswa.
3. Evaluasi kemajuan belajar dilakukan pada 3 (tiga) semester pertama.
4. Pada semester tiga mahasiswa program magister harus sudah lulus seminar proposal dengan IPK minimal 3,00 (tiga koma nol nol).



5. Jika mahasiswa dinyatakan tidak mampu menyelesaikan studi yang bersangkutan dinyatakan mengundurkan diri dan diberikan Surat Keterangan Pernah Kuliah (SKPK).
6. Penilaian hasil belajar menggunakan berbagai pendekatan sesuai dengan kompetensi yang harus dikuasai mahasiswa.
7. Nilai akhir suatu mata kuliah menggunakan skala 0 (nol) sampai dengan 100 (seratus) dengan batas kelulusan 56 (lima puluh enam).
8. Mahasiswa yang belum menyelesaikan dan menyerahkan tugas-tugas yang berhubungan dengan mata kuliah yang bersangkutan, tidak diberi nilai dan pada daftar nilai diberi tanda K. Tanda K dapat diubah menjadi nilai semestinya jika mahasiswa telah menyelesaikan dan menyerahkan tugas-tugas dalam jangka waktu maksimal satu semester. Jika dalam waktu satu semester mahasiswa tidak dapat menyelesaikan dan menyerahkan tugas-tugas, mahasiswa yang bersangkutan diberi nilai oleh dosen pengampu mata kuliah tersebut.
9. Nilai mata kuliah merupakan hasil kumulatif dari komponen partisipasi dalam kegiatan perkuliahan, pengerjaan tugas/laporan, dan nilai ujian yang mencerminkan penguasaan kompetensi mahasiswa.
10. Sistem penilaian untuk menentukan nilai akhir menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP).
11. Nilai yang diakui untuk mata kuliah yang diulang adalah nilai dari mata kuliah yang tercantum pada KHS terakhir. Mata kuliah yang diperbolehkan untuk diulang adalah mata kuliah dengan nilai paling tinggi B -.
12. Perhitungan Indeks Prestasi (IP) semester ditentukan dengan cara: jumlah nilai huruf yang telah ditransfer ke nilai angka/bobot dikalikan besarnya sks mata kuliah dibagi jumlah SKS yang diambil mahasiswa yang bersangkutan dalam semester tertentu.

### Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Semester

	<b>KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA PROGRAM PASCASARJAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA</b>				
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>				
	NO.:RPS/PKK/8220/2019	SEM: I	SKS: 1T,1P	Revisi: 01	Tanggal 10 JULI 2019

**PROGRAM STUDI : PROGRAM STUDI PKK S-2**  
**MATA KULIAH : RISET KECANTIKAN**  
**KODE MATA KULIAH : PKK8220**  
**DOSEN PENGAMPU : DR. SITI HAMIDAH dan DR PUTU SUDIRA**

#### I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami dasar-dasar filosofi penelitian kualitatif. Menguasai konsep, prinsip, prosedur penelitian kualitatif mulai dari menemukan permasalahan, pengumpulan data, analisis data, dan analisis penemuan.

Mampu menelaah secara kualitatif perkembangan tata rias dari masa kemasa baik yang menyangkut riasan pada kelompok etnik, daerah, negara. Termasuk menelaah perkembangan riasan untuk peristiwa-peristiwa khusus, riasan yang dihubungkan dengan peristiwa daur hidup manusia, ataupun peristiwa budaya. Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian dalam bentuk jurnal

## II. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Bertaqawa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter,
2. Mahasiswa berpartisipasi aktif, bertanggungjawab, dan memiliki motivasi mengembangkan diri,
3. Menjelaskan konsep permasalahan penelitian pada judul terpilih
4. Menjelaskan dasar-dasar penelitian kualitatif dalam bidang rias
5. Mengkaji permasalahan penelitian dalam bidang rias
6. Melakukan penelitian dalam bidang rias
7. Presentasi dan publikasi hasil penelitian

## III. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Model/Metode Pembelajaran	Teknik Penilaian	Referensi
1	2	3	4	7	10
1-4	Mampu menjelaskan dasar-dasar penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar filosofis penelitian kualitatif</li> <li>• Konsep dan prinsip penelitian kualitatif</li> <li>• Prosedur penelitian kualitatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Sumbang Saran (brain storming)</li> </ul>	Penugasan 1	Penelitian kualitatif
5-6	Mampu mengkaji perkembangan rias dilihat dari etnis, daerah, negara dan budaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riasan dari beragam etnis</li> <li>• Riasan dari beragam daerah dan negara</li> <li>• Riasan dari beragam budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• presentasi</li> </ul>	Penugasan 2	
7-8	Mampu mengkaji riasan dikaitkan dengan peristiwa budaya dan khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peristiwa budaya</li> <li>• Riasan dikaitkan dengan peristiwa budaya</li> <li>• Riasan dikaitkan dengan peristiwa khusus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kerja individu</li> <li>• presentasi</li> </ul>	Penugasan 3	

9-15	Mampu menemukan permasalahan riasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menuliskan proposal penelitian kualitatif</li> <li>• meneliti dan melaporkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu</li> </ul>	penugasan 4	
16	Melakukan reviu penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reviu kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi</li> </ul>		

#### IV. BOBOT PENILAIAN\*)

NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT
1	Kemampuan kognitif, keterampilan kognitif & Afektif	Semua tagihan diberi skor (0-100) x bobot tagihan	Nilai berdasarkan akumulasi capaian skor setiap tagihan	30 %
		UTS*)	0-100	20 %
		UAS*)	0-100	40 %
2	Kehadiran	Hadir 100 %	100	10 %
		Tidak hadir satu kali	90	
		Tidak hadir dua kali	80	
		Tidak hadir tiga kali	70	
		Tidak hadir empat kali	60	

\*) Penilaian aspek, jenis penilaian dan pembobotan disesuaikan dengan capaian pembelajaran dan karakteristik mata kuliah

#### V. SUMBER BACAAN

Buku penelitian kualitatif yang relevan

Buku-buku, journal yang relevan dengan penelitian masing-masing